॥ श्री ॥

राजस्थान संस्कृत साहित्य सम्मेलनस्य पञ्चमाधिवेशन सभापतीनाम्

सरदारशहर पुस्तकालय
क्रमांक 659

विद्यावाचस्पति

विद्याधर शास्त्री एम्. ए महोदयानाम्

अध्यक्षीयमभिभाषणम्

कोटानगरम्

पौष शुक्ला १ रविवासरे सं० २०११
२६ दिसम्बर १९५४
कोटा सम्मेलन स्वागतसमितितः प्रकाशितम्

श्रीगणेशायनमः

परमादरणीया विद्वद्वरेण्याः समुपस्थिता अन्ये मान्याः सभासदश्च !

परमकृपालोः परमेश्वरस्य कृपया सुरभारतीसमाराधनाय समवेतानां तत्रभवतां भवतां पावनेन दर्शनेन स्वात्मानं कृतार्थीकुर्वन् अयोग्योऽप्यहं यदि गुरूणाम् आज्ञया सुहृदां कृपया च हठाद् योग्यतां नीतोऽत्र किमप्यनर्गलं वच्मि तर्हि क्षन्तव्यो मे अपराधः ।

महानुभावाः !

विश्वसम्मानितेन सद्यः त्रिविधदुःखविध्वंसिना वाह्याभ्यन्तर् विभासिना सुरभारती वैभवेन सन्ति सर्वेऽपि श्रीमन्तः सुपरिचिता एवेति नास्मिन् विषये मया किमप्यधिकं निवेदनीयमास्ते । मद् दृष्टौ विद्यते खल्वेकैव समस्या सर्वतोऽधिकं सुविवेच्या सर्वैः सम्भूय सुसमाधेया च । भगवतोऽनुकम्पया यद्यपि दृश्यतेऽद्य गतप्रायैव निराशानिशा, नच तादृशं किमपि दिनमिदानीम् अत्येति यस्मिन् न श्रूयन्ते पठ्यन्ते वा केचन संस्कृतसम्बन्धिनः समाचाराः सम्प्रति सदा क्वचिद् अभिनीयन्ते संस्कृतस्य अभिनयाः, क्वचित् आयोज्यन्ते संस्कृत साहित्य प्रदर्शिन्यः, क्वचित् प्रकाश्यन्ते कालीदास राजनीति कोशाः, क्वचित् पुनरुद्ध्रियन्ते त्रिविष्टपादिदेशगुहासु विलीनाः विस्मृताः संस्कृग्रन्थराशयः, क्वचिच्च सुगायकै र्गीयन्ते संस्कृतभाषाया गरीयांसः तेते सर्वश्लाघनीयाःसुगुणाः । परं परितः परिवर्धमानायामप्यस्यां हृदयेन अभिनन्दनीयायां सुरगवीमहत्वप्रतिपादनपराणां महानुभावानां संख्यायां नाद्यापि परिवर्तिताऽस्माकं संस्कृताध्येत्रृणां, संस्कृताध्यापकानां संस्कृतविद्यालयानाञ्च परिस्थितिः ।

अद्यापि प्रतिदिनं ह्रसति छात्रसंख्या, समूलम् उन्मूल्यन्ते संस्कृतपाठशालाः, हाईस्कूलेषु शिथिलीक्रियते संस्कृतशिक्षाप्रबन्धः, यथा तथा प्रचालितेषु संस्कृतविद्यालयेषु न प्रपुष्यते वास्तविक वैदुष्यम् , संस्कृतशिक्षकाणां योगक्षेमावरोधे च न भासते कोऽप्याशासमुल्लासो शोभनो मार्गः ।

परिस्थितिरियं यावन्न परिष्क्रियते तावत् सुपरिष्कृतेष्वपि संस्कृतपाठ्यक्रमेषु संस्थापितेषु चाप्यथ प्राच्यविद्यासमाजेषु न भवति संस्कृतशिक्षा वस्तुतः संस्कृताशिक्षा अस्माकं शिक्षाभाग्यविधातारो विश्वविद्यालयसमितीनां मान्याः सदस्या अद्यापि संस्कृत नाम्ना तथैव कम्पन्ते यथा केचन कम्पन्ताम् केनापि कल्पितेन शङ्कास्थलेन न च भवन्ति सन्नद्धाः स्वल्पमप्यवसरं संस्कृताय क्वचिद्दातुम् । प्रश्नोऽयं किन्तु न वर्तते केवलं राजस्थान मात्रवर्ती यावत् सर्वस्मिन्नपि भारते न स्थिरीक्रियते संस्कृतशिक्षासम्बन्धी कश्चन दृष्टिकोणो न चास्माभि र्निश्चीयते ऽस्माकं समस्यानां सुस्पष्टं स्वरूपम् तावत् " विकारं परमार्थतोऽज्ञात्वाऽनारंभः खलु प्रतीकारस्य,, भवति ।

SV-2024

संस्कृतशिक्षा—हि न केवलं कस्याश्चन एकस्या भाषायाः, कस्यचनैकस्य विषयस्य, केषाञ्चन जगत्याः सर्वथा विलीनानां प्राचीनानां सिद्धान्तानामेव वा कापि असामयिकी शिक्षा । एषाहि विद्यते सर्वमानवजीवन समुद्धारिणी—सर्व-संस्कृति संरक्षिणी, अखिलभुवन कल्याणकारिणी, सर्वभाषाविकासिनी, सर्वविषय-विलासिनी, ऐहिकामुस्मिकसर्वसिद्धिप्रदायिनी, अलौकिकी अपि परमलौकिकी सर्वसौन्दर्यसम्पन्ना अनवरतानवद्यप्रवाहा काचन शिक्षासरस्वती।

आधुनिकेन भाषा व्यवहारेण व्यवह्रियते चेत् प्रतिपादयन्त्विमां तत्रभवन्तो भवन्तः अन्ताराष्ट्रीयमहत्वशालिनीम् स्वराष्ट्राचारविचार शक्ति विवर्धिनीम् , असा-धारणबुद्धिवैभवप्रदायिनीम् , राष्ट्रभाषा—हिन्दी परिपोषिणीम् , सर्वव्यापक दार्शनिकालोकप्रकाशिनीम् विशुद्धानां राजनैतिकानां सामाजिकानां आर्थिकानाञ्च तत्वानां उद्बोधिनीम् विविधज्ञानविज्ञानसम्पन्नाम् विश्वदीक्षादानक्षमा कामप्यनुपमां शिक्षाम् ।

किमतः परं किन्तु भवेद् भारतीयं दौर्भाग्यं यद् वर्तमानेऽप्यस्मिन्-सर्वज्ञानाकरे संस्कृतरत्नाकरे दीन इवायं देशोऽद्यापि स्ववालानां शिक्षायै पाश्चात्यानामेव मुखमीक्षते चीनादि महादेशेषु स्वदेशभाषयैव शिक्ष्यमाणेऽप्यखिलवस्तुजाते न च परित्यजति नैजम् आङ्गलभाषामोहम् । संस्कृतशिक्षासंस्कारविहीनानाम् स्वदेशस्वसंस्कृतिमहत्व-ज्ञानशून्यानाम् आधुनिकानाम् भ्रातीयानाम् शिक्षाशास्त्रिणामेवेयं कृपा यदद्य विहाय काँश्चिद् विरलान् सरलस्वभावान् विद्यारसिकाँश्च विद्यार्थिनः अधिकतरं ते सर्वत्रैव दृश्यन्ते नानाव्यसनार्णवविक्षिप्ता अनुशासनभङ्गायैव विहितविविधाभिभङ्गाः परम-सङ्कुचितवृत्तयो विचित्रगतयो नाम्ना विद्यार्थिनोऽपि नित्यमविद्यार्थिनः ।

"संसर्गजा दोषगुणाभवन्तीति,, न्यायेन एषाम् आङ्गलभाषाविद्यालयानां छात्राणां सङ्गेन संस्कृतपाठशालानां छात्रेष्वपि कृतं कुत्रिमैराचारै र्नास्तिकै विचारैश्च स्वीयं स्थानम् । वस्तुस्थितिरियं विद्यते सद्यः सुसंस्करणीया । इदानीमेव इन्द्रप्रस्थे समुद्घोषितं मान्यवरैः श्रीनेहरुमहोदयैः "यद्राज्यं न रक्षति स्वमूलं तद् विनश्यति., मयापि सविनयं निवेद्यते यत् संस्कृतशिक्षां विहाय भारतस्य मूलं नान्यत्र क्वापि सुरक्षितमास्ते । सैव शिक्षा शिक्षेति व्यवहर्तुं शक्यते तस्याः शिक्षाया एव चाद्य विद्यते सर्वत्रावश्यकता यया भवेत् 'आत्मभावोदयः, विश्वशान्तिरक्षा, राष्ट्रस्य नैतिकं समुत्थानञ्च ।

एतल्लक्ष्यत्रयप्राप्ति रनायासैनैव अर्वाचीन-विकास-सम्पन्नया प्राचीनया संस्कृतशिक्षया नियतं भवितुमर्हति नात्र संशयलेशोऽपि केनचित् क्वचिद् विधेयः । आत्मज्ञानस्य तु संस्कृत विना अन्यत्र चर्चापि दुर्लभा । विश्वशान्ति सम्बन्धिनि अन्ताराष्ट्रीये दृष्टिकोणेऽपि का नामेतरा भाषा संस्कृत भाषया कामपि तुलनामधिरोढु-

महंति । समस्तमपि संस्कृत साहित्यं वरीवर्ति केवलं विश्वकल्याणमयं विश्वसन्देशपरकञ्च । गुरुकुल प्रवेश काल एवास्माभिः शिक्ष्यन्ते ऽस्माकं बाला सर्वंभुवनव्यापिनः सवितृमण्डलात् स्वबुद्धिर्वैभवमधिगन्तुम् । आधुनिकी शान्तिचर्चा च न भवत्यस्माक शान्तिपाठे सीमिता केवलं यूरोपखण्डे एशियाखण्डे कस्मिंश्चिदेकस्मिन् पौरस्त्ये पाश्चात्ये वा स्वार्थसंघे । संस्कृत साहित्यं स्वभावतः त्रिकालव्यापकं त्रिभुवन संरक्षकञ्च " स्वदेशोभुवनत्रयम् ., " सर्वाआशामम मित्रंभवन्तु,, ' शिवमस्तु सर्वजगताम् , सा नो सस्कृति र्विश्ववारा, । " समः सर्वेषु भूतेषु,, सर्वेभद्राणि पश्यन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः, सर्वे च सुखिनः सन्तु मा कश्चिद् दुःखभागभवेत् । त्रिलोकी विस्मयं ययौ । विश्वेश्वरः पातु नः । इत्यादीनि महावाक्यानि संस्कृतज्ञं विदधति निरन्तरं विश्वनागरिकं विश्वहितैषिणञ्च । यैरवाप्तुमिष्यते क्वापि विश्वव्यापिनी साम्यदृष्टिस्तैः सततं समुपास्या विश्वभारती सुरभारती । इयं हि स्वव्याकरणक्षेत्रेऽपिः—

शब्दान् सर्वान् समासेन योजयन्ती परस्परम्
तत्तद् विभक्तिलोपेन नयत्येकपदेऽखिलान् ।

नास्यां विद्यते क्वचनापि कलहजनकाय कस्मैचन विभागाय कोऽप्यवसरः " सर्वं खल्विदं ब्रम्ह , इति विद्यतेऽस्याः प्रधानं सिद्धान्तवचनम् गीतायां च विश्व सन्देशः ।

परं हन्त सर्वमपीदम् अद्य विलुप्तं संस्कृतसंस्कारशून्याद् भारतीयाज्जीवनात् । अद्यतनमस्माकं नैतिकं पतनं विद्यते परमं दयनीयम् । कथमद्य तुच्छातितुच्छस्यापि कस्यचन स्वार्थस्य सिद्धयै वयं स्वसुहृदामपि गलकर्तनं कुर्मस्तन्नास्ते केषामप्यविदितम् ।

यदि भवेदिह सर्वत्रापि सर्वमानवात्मविशोधिन्याः सुरभारत्याः सुप्रकाशस्तर्हि स्वभावेनैव सर्वे जना भवेयुः पुनरपि धर्मभीरवः, सत्यवादिनः, अहिंसानिरताःपरोपकारिणो यज्ञबुद्धयो विद्याविनय सम्पन्नाश्च । अद्य श्रूयते सर्वत्रापि वेसिकशिक्षाया डिण्डिमघोषः । संस्कृतपाठशालानाम् उच्चविचार सम्पन्ने साधारणे जीवने विकलायाम् आर्थिक्यां परिस्थितौ च विहाय एकं द्वे वा केचित् कार्ये अन्तेवासिभिः आश्रमसम्बन्धीनि सर्वाण्यपि कार्याणि सदैव स्वयमेव कृतानि क्रियन्ते चाद्यापेतत् सर्वास्वपि पाठशालासु द्रष्टुं शक्यते ।

संस्कृतम् राष्ट्रभाषा प्रान्तीयाभाषाश्च— एवं सत्यपि सुनिश्चिते यदि केचन तथापि संस्कृतभाषाप्रचारेण पश्यन्ति राष्ट्रभाषाप्रचारावरोधम् प्रान्तीयानां भाषाणां विकासे वा जिघ्रन्ति कञ्चन विघ्नसन्दोहं तर्हि तैरपि साधु समवधेयमिदं सावधानैः स्वीकरणीयञ्च निर्व्याजम् उदारहृदयैर्यैतुः—अनतिचिरेण प्रतिक्षणं प्रगतिपरं भारतवर्षं भविष्यत्यपि न तिष्ठेदाधुनिक्याम् अशिक्षितजनप्रधानायामेव परिस्थितौ । सुशिक्षिते जनतन्त्रे स्वयमेव प्रवर्धेत सत्साहित्याभिरुचिः सर्वा अप्यस्य प्रान्तीया भा-

षाश्च भवेयुस्तथासुसमृद्धा यन्नैकोऽपि शब्दस्तत्रपुनः प्रयुज्येत सुसंस्कृतै र्नरैरसंस्कृतः।

अथच विभिन्नानां भाषाणां प्रयोगस्येयं समस्या न विद्यते भारते कापि नवीना समस्या । पुराप्यासीदेव संस्कृतभाषया सह पाली प्राकृतादीनां सर्वासां भाषाणां प्रचारः। कथं सर्वासामप्यासां भाषाणां संस्कृतनाटकेषु संजातः समन्वयः कथञ्च संस्कृतभाषाकविभिः प्राकृते प्राकृतकोविदैश्च सं स्कृते लिखिताः स्वीया अमरकृतयः सर्वमेतत् भास कालादारभ्य हेमचन्द्रपर्यन्तं सुस्पष्टमालोकयितुं शक्यते। इतः परमपि तैस्तैरालङ्कारिकैरांविष्कृता एव भाषासमकाद्याः अलङ्काराः । इति संस्कृत प्रचारेण भवति सर्वासामेव भारतीतानां भाषाणां समुपकारः सर्वत्रैक्यभाव वृद्धिश्चेति विचार्य सर्वैरपि राष्ट्रभाषा हित चिन्तकैः प्रान्तीय भाषालेखकैश्च संस्कृत भाषा ज्ञनेन स्वस्व भाषा सुसमृद्धा विधेया सस्कृत शब्दानां सुप्रयोगेण स्वतः सुलभं यदैक्यं याचैकचित्तता भारतेन लभ्या सा प्रयत्न शतैरप्यन्यैः सर्वथा दुर्लभा।

अथच 'सर्वेपदा हस्तिपदे निमग्नाः,, इति कथनानुसारं येनानुशीलिता संस्कृतभाषा तेनानुशोलिता भूरि अभूरि बा स्वयमेव संस्कृतसम्बन्धिन्यः सर्वा अपि भारतीया भाषाः। संस्कृतात्मभिः संस्कृतज्ञैः प्रातः स्मरणीयैः श्रीतुलसी ज्ञानेश्वर प्रभृतिभिर्भक्त प्रवरैः, श्रीलोकमान्यतिलक भण्डारकर प्रभृतिभिर्विद्वद्वरैः, श्रीविवेकानन्द रविन्द्र अरविन्दादिभिर्योगिभिः कवीश्वरैः महर्षिकल्पैः श्रीमालवीय महोदयैः, गीताज्ञानमयैः कर्मयोगिभिः श्रीगाँधीमहानुभावै रधुना च भारतगौरवै विद्धद्धौरेयै राष्ट्रपतिप्रवरै र्महामान्यैः श्रीडा. राजेन्द्रप्रसाद महोदयैः, परममान्यैः परमदार्शनिकैः श्रीडा. 'राधाकृष्ण महोदयैः, प्रधानन्यायाधीशैः श्रीपतञ्जलिशास्त्रीभिः, श्रीवेंकटेश्वरैः अमरैस्तपस्विभिः श्रीविनोबाभावे महोदयैश्च यथा सुरक्षिता भारतीया नीति र्यथा प्रद्योतितं दिग्दिगन्तेषु भारतीयं समुज्ज्वलं यशः, यथा च संस्कृतात्मभिः डा. भगवानदास महोदयै रितरैश्च संस्कतरसिकै राज्यपालप्रवरैः श्रीपट्टाभिसीतारमैय्या, श्रीअणे, श्रीके.एम.मुंशी श्रीदिवाकर श्री पी. एन. खिंह, श्रीत्रिवेन्द्राधिपतिभिः आदरास्पदैः संस्कृत स्तम्भैः श्रीडा कैलाशनाथ काटजू श्रीचिन्तामणि देशमुख श्री नरहरि विष्णुगाडगिल श्रीअनन्तशयनम आय्यङ्गर श्री के.एम.पनिकर श्रीसम्पूर्णानन्द श्रीप्रफुल्लचन्द्र भञ्जदेव प्रभितिभिः सुप्रभावितं भारतीयं जीवनं विश्वसाहित्यञ्च तत् नास्ते केषामपि विचक्षणानां परोक्षम् ।

विश्वविभूतयो महामान्या श्रीनेहरूमहोदया अपि "**सर्वा आशा मम मित्रं भवन्तु**,, अस्याः श्रुतेरेव सर्वत्र संरक्षणं सम्प्रसारञ्च कुर्वन्ति ।

मन्ये वर्तन्ते अपरेष्वपि महादेशेषु अनेके मनस्विनो महानुभावाः सन्ति च ते सर्वथा सम्मानार्हाः परं यै र्नाधिगतम् औपनिषदं तन्महन्महस्तैरद्यापि न कृतं स्वात्मदर्शनमिति निःशङ्कमुद्घोषयितुं शक्यते ।

अतोहि प्रत्यक्षमेतत् सर्वं पश्यद्भिरनुभवद्भिश्च सर्वैरेवभारतीयैःविशेषतो धर्मप्राणै राजस्थानीयैरनुशील्यैन सर्वात्मना सुरभारती । संस्कृतज्ञा यथा विभूषयन्ति राष्ट्रभाषां स्वप्रान्तभाषां समस्तं भारतीयंजीवनम्च्च न तथा केचन अन्ये पाश्चात्यानाम् भुजिष्याः ।

संस्कृतं विश्वभाषा च—अपि च—

यस्याः शब्दगतेः स्वरैः सुमधुरैः मौनं जगत्या हृतम्,
शब्दार्थौ च निरर्थकावनियतौ जातौ यतः सार्थकौ ।
यस्याः शब्दनिधिश्च सत्प्रतिनिधिस्तत्त्वद्युगानां महान्
सा नित्या सुरभारती त्रिभुवने मान्या न केषां भवेत् ॥

इयमनुशील्यते सर्वेषां महादेशानां प्रधानेषु विश्वविद्यालयेषु, अनुसंधीयन्ते चास्या-स्तेते विषयाः सर्वैरेव दार्शनिकैः, वैज्ञानिकै र्भाषा विज्ञान विशारदैश्चपण्डित प्रवरैः । सर्वज्ञानजननी इयं वेदमाता अतोऽनादिकालात् विद्यते सर्वमान्या विश्वभाषा । विश्वहितचिन्तकानां समेषा मेव विदुषाम् प्रधान मेतत् कर्तव्यम् यत्तेऽस्याः प्रचारेण तथा कुर्युर्यथाः—

सर्वेस्युः संस्कृतात्मानः सर्वे संस्कृतबुद्धयः ।
कण एकोऽपि लोकेऽस्मिन् न च तिष्ठेदसंस्कृतः ॥

संस्कृतविश्वविद्यालयाः—तत्र सर्वप्रथमं संस्कृतसंस्कृतेःसंवृद्ध्यै सर्वेष्वेव भारतीयेषु प्रान्तेषु प्रतिष्ठाप्याः प्राचीनार्वाचीन सर्वज्ञानविज्ञान संरक्षकाः संस्कृत-विश्वविद्यालयाः केन्द्रे च कश्चनैकः अद्वितीयः अन्तासष्ट्रीयः संस्कृतविश्वविद्यालयः वर्तमानानां भारतीयविश्वविद्यालयानां कलासमाजेषु (Faculties of Arts) देयश्च संस्कृताय राष्ट्रभाषायै च प्रधानं स्थानम् । राजस्थानविश्वविद्यालयेन सम्प्रत्येव संस्थापितः प्राच्यविद्या समाजस्तदर्थं कृतज्ञैरस्माभिः शतशः साधुवादाः समर्प्यन्ते तस्मै परं वस्तुतः स्वाधीने भारते नाद्य वर्तते केषाञ्चन पृथकप्राच्यविद्यासंस्थानानां स्थापनस्य काप्यावश्यकता । संस्कृतसमाजएव सर्वेषामप्यन्येषां तत्तद्विषयकाणां समाजानामन्तर्भावो भवितुमर्हति । नवीनायां संस्कृतशिक्षायाम् आङ्गलभाषादीनां बह्वीनां भाषाणां राष्ट्रभाषायाः प्रान्तभाषाणाञ्च सर्वमप्यावश्यकं पूर्णं ज्ञानमासाद-यिष्यते । नाहम् आङ्गलभाषाया विरोधी । पाश्चात्यै र्विबुधप्रवरै र्विहिताया अनुपमा-याः संस्कृत सेवायाः कते सर्वेऽपि वयं तेषामभिनन्दनकुर्मः पर ओरियण्टल इतिपदेन विहितं पृथग्विभागः संस्कृतज्ञानामेकदेशीयत्वंसूचयति । न वयं प्राच्याः प्रतीच्याः प्राचीना वा नवीना । वयं तु वर्तामहे त्रिकालवर्तिनो विश्वव्यापका अमरभारती-समुपासका अमरात्मानः ।

अथ च विदेशीया भाषा अन्ततो विदेशीया एव। यदि तस्या मोहेन नाद्यापि वयं भारतीयभाषाविश्वविद्यालयान् स्थापयाम स्तर्हि भारतीय विधानानुसारं दशवर्षानन्तरं कुतः सर्वोत्तमा राष्ट्रभाषास्नातकाः समुपलभ्येरन्। दशवर्षपर्यन्तं प्रचलितायां केवलमाङ्गलभाषाप्रधानायां शिक्षायां न जानेऽस्मिन्ननिवार्ये शिक्षाप्रधाने काले कति कोटिसंख्याका भारतीयाः पुनरपि अभारतीयाभवेयुः। मनसि वचसि पराधीनाः केवलं कायमात्रेण च स्वाधीना न के ऽपि स्वाधीना भवन्ति।

प्रचलिता शिक्षाप्रणाली संशोधनीयेति सर्वैरेवाद्य अभ्युपगम्यते। वर्तमान शिक्षायाः सस्कृत शिक्षायां परिणमनमेव अस्या वास्तविकं संशोधनं भविष्यति—इति मे मतम्। इदानीन्तने शिक्षाकाले——

विवेको न सदाचारो लुप्ता तत्वविचारणा
शुष्कवाद रजो व्रातै र्दूषितं लोक लोचनम्॥
अविद्यैवाद्य सदविद्या कुनीति र्नीतिरेव च
शिक्षालक्ष्यं शुनोवृति र्वित्तं मानाय कल्पते॥

परं संस्मरणीय मेतत् यत्——

संस्कृत्ते सस्कृतिः शुद्धा विकृतिः सस्कृते कुतः
प्रकाशो न तमःसूते सुकृतं नच दुष्कृतम्॥
सर्वेदेशाः स्वदेशानः हितेलोकस्य नो हितम्।
व्यापिनी नो महावृष्टिः कस्यक्षेत्रे न वर्षतु॥

तस्मादविलम्बेन स्वराष्ट्राचार विचारसंरक्षणाय मानव जन्मनः साफल्याय च संस्कृत पाठशालानां सुसमुद्धारो विधेयो येषु विद्यालयेषु नास्ते च सस्कृता ध्यापन प्रबन्ध स्तत्र सर्वत्रापि सस्कृतस्याध्ययनमनिवार्य विधेयम संस्कृतस्य स्थाने किमपि अन्यद वैकल्पिकञ्च न रक्षणीयम् दूरंगतः स सम्प्रति समयो यदा स्थाने स्थाने संस्कृतपाठशालाः परिणमिता आङ्गलभाषाविद्यालयेषु। इदानींते विद्यालयाः पुनरपि परिणम्याः सर्वावश्यकसामग्रीसम्पन्नेषु संस्कृतहिन्दीविद्यालयेषु सुखेन स्वल्पेनैव कालेन सुशिक्ष्याश्चसर्वेऽपि भारतीया युवानो भारतीयशिक्षापद्धत्या। का सा पद्धतिरिति पृच्छ्यते चेद् वयं ब्रूमहेः— यत्रभवति धर्मार्थकाममोक्षाणां सर्वेषामेव पुरुषार्थानां पूर्णोऽभ्युदयः, यत्र लभ्यतेऽस्माक देशभाषाभिः प्रधान स्थानं, यत्रगवेष्यन्ते जीवनजीवनानि जीवनतत्वाति। यत्र च भवन्ति शमदमादिसम्पन्ना आदर्शभूता अन्तेवासिनः सैव पद्धति भारतीय पद्धतिरित्यभिधीयते।

संस्कृताध्यापकाः संस्कृतान्तेवासिनश्च— एषा पद्धतिः संस्कृताध्यापकैः संस्कृतान्तेवासिभिरेव च पुनरुज्जीवितुं शक्यते। मननंनिदिध्यासनशून्यं पठन न पठनमपितु भवति पुस्तकेषु नयनयोरन्धीकरणमेव। प्रतिपदं रहस्योद्घाटन

पुरस्सरमेव पठनीयानि सर्वाणि शास्त्राणि । "विद्ययाऽमृतमश्नुते,, इति विद्यारसश्च सुखं सर्वैः पेयः । यद्यस्माकं विद्यार्थिनो भवेयुर्वस्तुतो विद्याधरास्तर्हि तै र्विद्याप्रकाशैः स्वयमेवापनीयेत सर्वमपि संस्कृतम्प्रति सम्बृद्धं भारतीयानां संशयात्मकं तमः । यद्यस्माभिरनुसन्धीयन्ते विस्मृतानि तत्वानि, विभाव्यते किञ्चित् नवीनं दर्शनम्, संस्थाप्यते तेषु तेषु भ्रमात्मकेषु वादेषु समन्वयः विज्ञायते च देशकालानुसारं सर्वमेवाभिज्ञेयं तदा को नाम शिक्षार्थी संस्कृतशिक्षां प्रति समाकृष्टो न भवेत् ।

सर्वकारस्य जनतायाश्च कर्तव्यम्ः—यावत् संस्कृताध्यापकैः संस्कृतान्तेवासिभिश्च परिपाल्यते स्वीयं कर्तव्यं तावत् सर्वैरेव संस्कृतानुरागिभिः सज्जनैरपि सुसमालोच्यैव संस्कृताध्येतृणा मार्थिकी परिस्थितिः । सुप्रसिद्धमस्ति

"बुभुक्षितैः काव्यरसो न पीयते"

यद्यद्य संस्कृत पाठशालासु न दृश्यते किमपि जीवनम्, संस्कृताध्यापकेषु वा वर्तन्ते केचिन्न्यूनता दोषास्तर्हि तेषां सर्वेषामेवा भावानां स्थायी भावो विलसत्यस्यां परमचिन्तनीयायाम् सस्कृतज्ञानाम् आर्थिक्यामेव वस्तुस्थित्याम् । ज्ञान विज्ञान वरिष्ठा अपि यदि संस्कृतान्तेवासिनो न लभन्ते साधारण जन सुलभामपि काञ्चन वृत्तिं विद्वांसश्चः—

समग्र संसार शुभाभिकांक्षि यज्जीवनं धर्म विवेक पूर्णम् ।
सर्वात्म सन्तृप्तिपरञ्च नित्यं व्यग्रं तदेतज्जठराग्नि शान्त्यै ॥

ईदृशं विचलितं जीवन यापयन्तु तदाहि कथं सर्वेषा मुपेक्षास्थलीषु सस्कृत पाठशालासु भवेन्नाम काचन प्रगतिः । दुर्गातिरियं किन्तु नास्ते केवलं विपश्चिताम् अपितु तस्य भूखण्डस्य र्यास्मन् विकला विद्वांसः सकला अपिकला विकलीकुर्वन्ति ।

अपूज्या यत्र पूज्यन्ते पूज्यानां च व्यतिक्रमः
त्रीणी तत्र प्रवर्धन्ते दुर्भिक्षं मरणं भयम् ।
स्थितिमिमां सद्यः परिशोधयितुम् ।

१ संस्कृताध्येतृभ्यः सर्वत्र प्रदेयाः स्नातक समानाधिकाराः ।
२ सस्कृतपाठशालास्वपि सुविधयेः सर्वेषाभेव शिक्षा-वस्तूनाम्- अध्यापकानाञ्च पूर्णः प्रबन्धः ।
३ जनता सेवा प्रतियोगिता परीक्षासु L. L. B परीक्षासु च योग्येभ्यः छात्रेभ्यो न भाव्यं केनाप्यवरोधेन ।
४ L L. B परीक्षापि भवेत् सस्कृतप्रधाना हिन्दीप्रधाना । एवं सर्वेषामेव विषयाणा राष्ट्रभाषया पठनप्रबधे सञ्जाते न सम्प्रति क्वापि रक्षणीय आग्ल भाषाज्ञान-सम्बन्धी कश्चन प्रतिरोधः ।

५ संस्कृताध्यापकानां कृत्तोऽपि सर्वत्र समान वेतनस्तर निर्णयः ।

६ प्रौढशिक्षा-ग्रामशिक्षा-समाजशिक्षादि विभागेषु प्रकामं संस्कृत-ज्ञाना मुपयोगो विधेयो योग्यतराणाञ्च सर्वेष्वेव विभागेषु नियुक्ति विधेया ।

७ संस्कृत शिक्षक शिक्षण व्यवस्था सत्वरं विधेया तत्कृते बीकानेरस्थ श्री शार्दूल संस्कृत महाविद्यालयेन यः प्रबन्धः क्रियते तस्मै पूर्णं साहाय्यञ्च प्रदेयम् ।

स्थितिरियं यदि न संशोध्यते तर्हि महतीयं भवेद विचित्रा विडम्बना । सम्प्रति श्रुतिस्मृति प्रभृति सर्वे शास्त्र प्रवीणा—आधुनिक सर्वविधि विषय ज्ञान विचक्षणा अस्माकं संस्कृत-स्नातकाः तत्तत्परीक्षासु विद्यालयेषु च न मन्यन्ते प्रवेशार्हा भारतीय भाषा व्यवहारदि ज्ञानशून्या केवल विदेशीय वेशभूषा भाषा व्यवहारज्ञा व्यासनिनो युवानश्च प्रतिगृह्यन्ते सर्वत्र सर्वोत्तमाः । चाणक्यादिभिर्यैः संस्कृत पाण्डतै सर्वापिशासन प्रणाली सुव्यवस्थापिता तेऽद्य कस्यामपि विभागीय परीक्षायां मेट्रिक—योगिता योग्या अपि न मन्यन्ते । सर्वथा हास्यास्पदेयं सम्प्रति न विधेया अधिकतरम् उपहास्या परिस्थितिः ।

राजस्थाने संस्कृतस्य विशिष्ट स्थानम्:—यदि सर्वत्रैव न संशोध्यते शीघ्रमेषा परतन्त्र मानसे देशे वद्धमूला दुर्व्यवस्था राजस्थानेतु सा संशोधनीयैव सद्यः संस्कृत शिक्षाक्रमोहि विद्यते युगेभ्यो व्यनुभूतः सर्वाभ्यु दयकरो सर्व शिक्षा शिरोमणिः शिक्षाक्रमः । संस्कृत संस्कृति संरक्षणाय राजस्थानं सर्वस्मिन्नपि भारते सुप्रसिद्धम् । अस्य नृपप्रवरैः श्रेष्ठिवरै जैनमुनिवरैश्च स्थाने स्थाने प्रतिपदं संस्थापिता महाविद्यालयाः प्रसिद्धाः पाठशाला महान्तः पुस्तकालयाश्च । प्राचीनानां श्री माघ—हरिद्विज—प्रभृतीनां महाकवीनां दूरमास्तां काव्यकथा आधुनिकैः स्वर्गीयैः श्री मधुसूदन झामहाभागैः श्री गौरीशंकर ओझा महोदयैः श्री लक्ष्मीराम स्वामि महोदयैश्च वैदिकात् साहित्यात् पौराणिकात् साहित्यात् आयुर्वेदा च उन्मथ्य उमथ्य यत् प्रकाशितं तत्सर्वत्रापि विभासमानं विराजते । अद्यापि यदि कस्यापि संस्कृतपताका सर्वोच्चं प्रस्फुरति भारते तर्हि सा राजस्थान गौखाणां पूज्यानां महामहोपाध्यायानां श्री गिरिधर शर्म्मणां कवीश्वराणां श्री मथुरानाथ भट्ट महोदयानामुच्चैव प्रस्फुरति । वर्तन्ते चात्र श्री विश्वेश्वरनाथ श्री मुनिजिनविजय श्री मोती लाल गौड श्री डा० दशरथ समाः प्रसिद्धा संस्कृतज्ञा ऐतिहासिका दार्शनिकाश्च अन्वेषकाः, श्री गिरिधर नवरत्न श्री नित्यानन्द श्री हरिशास्त्रि, श्री हनुमत्प्रसाद, श्री महावीर प्रसाद, श्री सत्यनारायण, श्री के० के०, श्री निवासाचार्य, श्री लक्ष्मणस्वामी, श्री लक्ष्मीचन्द्र मिश्र, श्री गणेशीराम प्रभृतयः कवयो महाकवयः कविप्रवरा जैन मुनयः अन्ये च स्थाने स्थाने विभ्राजमानाः सुप्रसिद्धाः समालोचकाः, सुलेखकाः सुसम्पादकाः, अन्वेषकाः परममान्याः प्राचीना विद्वद्धौरेयाः नव्या उदीयमानाः छात्र प्रवराश्च । सर्वेषामेषां सम्मानेन साहित्य प्रकाशनेन च राजस्थानस्यापि भवेत्

सर्वेष्वेव ज्ञानविज्ञानक्षेत्रेषु पूर्णः सम्मानः दृष्टो मया अलवरे श्री कृष्णसिंह वारठ लीखितोऽभूतपूर्वोऽभिनवोमहाग्रंथो यत्र सर्वमपि संस्कृत ज्ञान विज्ञानं संगृहीत मास्ते।

राजस्थाने राजस्थान शिक्षा विभागे विद्यते संस्कृतपाठशाला निरीक्षण प्रबन्धोऽपि सर्वथाऽभिनन्दनीयः । संस्कृतपाठशालानां निरीक्षणं संस्कृतज्ञैरेव निरीक्षकैः सुविधातुं शक्यते । इयमेव प्रणाली उत्तर प्रदेशेऽपि सुशोभते ।

अस्माकं मान्यानां स्वागताध्यक्षाणां सुप्रसिद्धानाम् इतिहास दिवाकराणां श्री मथुरालाल शर्म्मणाम् शिक्षाविभागाध्यक्षत्वे तत्कालीनानां शिक्षा-मन्त्रिणां अद्यापि विद्यमानानां शिक्षासेकेटरी महोदयानाञ्च सहयोगेन सर्वेष्वपि माध्यमिकेषु विद्यालयेसु समभूत् संस्कृतस्या नुशीलनमनिवार्यम् । श्री हीरालाल शास्त्रि महोदयानां कार्य काले समजायत राजस्थान पुरातत्वमन्दिरस्य संस्थापना— श्री प० भोलानाथ महोदयैश्च गतेवर्षे यत्र तत्र सर्वत्रैव प्रोत्साहिताः संस्कृत पण्डिताः आशासे वर्तमानानामपि सर्वेषां मान्यानां राजस्थान शिक्षाधिकारिणां सुप्रबन्धे संस्कृताशिक्षा तथा भवेत् प्रगतिपरा यथाग्रिमेवर्षे भारतीयेषु प्रान्तेषु राजस्थानस्य स्थानं संस्कृत शिक्षायाम् सर्वप्रथमं भवेत् । यत्रापि संस्कृतशिक्षाया अभावो भवति तत्रैव भवति सदाचार परायणस्य वैदुष्यस्यापि अभावः परितः प्रवर्धन्ते च साधारणेषु भयावहा दम्भप्रवृत्तयः । अतएव जैनैः, बौद्धैः, सिक्खैः, प्राचीनै र्नवैश्च सर्वैरेव सम्प्रदायैः सम्वर्धितं संस्कृतसाहित्यम् ।

सम्मेलनं तथ्यभावी कार्यक्रमश्च :— दिष्ट्या सर्वेभ्योऽ-स्मभ्यम् अभिनन्दनस्यायं विषयो यदस्माकं सम्मेलनं विद्यते प्रगतिपरम् । एतद् द्वारा सर्वेऽपि राजस्थानीया विद्वांसः सञ्जाताः सुपरिचिताः । विदुषां पारस्परिकेण सम्पर्केण समुद्भवत्येव च स्वाभाविको ज्ञानविज्ञानोदयः ।

(क) इदानी सम्मेलनेन राजस्थाने स्थाने स्थाने उपेक्षितायाः प्राचीनाया नवीना-याश्च संस्कृत साहित्यसामग्र्याः पूर्णं संरक्षणं विधेयम् । यावत् प्राचीना ग्रंथाः सुसम्पादनीयाः तावदभिनवस्य साहित्यस्यापि परीक्षासु सुप्रयोगः कार्यः । अभि-नवस्य साहित्यस्य सम्पोषणेन भवति युगस्य नवीनानां प्रवृत्तीनामापि पूर्णं चित्रणं संशोधनञ्च, नवानां भावानां विभावनाय विधीयतेऽभिनवा शब्दरचना नवनवानां शैलीनाञ्च प्रवर्तनम् लेखकानां कृते योगक्षेमस्यद्वारोद्घाटनञ्च । यदि नवीनस्य साहित्यस्य आवश्यकता नाभविष्यत् तर्हिः—

वेदेष्वेव विभासितं भगवता पूर्णं हि पूर्णेपुयत्—किं ततः परमपि पुनः स्मृतयो ऽन्येवा सद्ग्रंथा व्यरचिष्यन्त परं "रुद्धा न वाचां गतिः" नवीने च साहित्ये वर्तमाने "कृतोऽस्माभिः सर्वेषामेव संस्कृत ग्रन्थाना मनुवादः,,—एष प्रश्नाभासो ऽपि न भवेत् सावकाशः नित्ये संस्कृत साहित्ये नव्यमापि नित्यं विधेयम् ।

(ख) पुरस्काराणां प्रबन्धो विधेयः। राजस्थान शासनमपि उत्तर प्रदेशादिवत् राजस्थान दिवसादि महोत्सवेषु स्वविदुषां सम्मानं सुविदध्यात्।

(ग) ग्रामेग्रामे पूर्ववत् निष्कारणं संस्कृत पण्डितैः कर्तव्य एव–संस्कृत शिक्षाप्रसारः सिद्धि र्नवा सिद्धि रिहास्तु काचित् सतां हि लक्ष्यं निज धर्म रक्षा"

(घ) आयुर्वेदे ज्योतिः शास्त्रे–तन्त्र शास्त्रे ऽन्येषु च विषयेषु सदैवानुसंधेयं किमपि विस्मृतं तत्व नवीनं संयोज्यञ्च।

(ङ) संस्कृत पाठशालानां रक्षणाय स्वपूर्वजानां यशोवर्धनाय च मरुदेशीया धनिकाः सदैव सम्प्रेरणीयाः।

(च) प्राचीनस्य विज्ञानस्य पुनरुद्धाराय–विज्ञान समितिरेका सुनियोज्या।

(छ) अस्मिन् वर्षे स्त्रीशिक्षायां विधेयमेव संस्कृतस्य अनिवार्यत्वम् अन्यथा असंस्कृताः स्त्रियः सर्वमपि राष्ट्रीय जीवनम् असंस्कृतं कुर्युः।

(ज) निरन्तरम् आशान्वितैः निरंतरं कर्मठैश्च स्थेयम्।

प्रसुप्ता हि नहि स्थाता साम्प्रतं नः सरस्वती
नूनं साऽभिनवं गीतं गास्यत्येव नवस्वरैः॥
तस्माद्उन्मील्य सच्चक्षुरालोको दृश्यतां नवः
नवैर्भावै र्नवोत्साहै र्नवः सर्गः प्रवर्त्यताम्॥

सम्प्रति विद्यते ऽखिल भारतीयं संस्कृत सम्मेलनं प्रगतिशीलं–विश्व संस्कृत परिषदा संस्थापिता विदेशेषु स्वशारवाः केन्द्रे शिक्षासचिवै मान्यैः श्री आजाद महोदयैरपि प्रदत्तं सहायतावचनम् (कर्मठैः कार्यकर्तृभिश्च स्वात्मनैव स्वात्मोद्धाराय वद्ध परिकरै भव्यिम्।) सम्प्रति—

"कईप्सितार्थस्थिरनिश्चयं मनः पयश्चनिम्नाभिमुखं प्रतीपयेत्"

(झ) सदस्या वर्धनीयाः, संस्कृतसमितयः स्थापनीयाः सर्वतो ऽधिकं सर्वे ऽपि जनाः संस्कृत वैशिष्ट्येन संस्कृतस्य नवीनेन शिक्षाक्रमेण च प्रबोधनीयाः।

(ञ) अस्माकं पूर्वतनै र्मान्यैः सभापति महोदयैः श्री नरोत्तम लाल जोशी महोदयैः अलवर भाषणे च येये मार्गाः प्रदर्शितास्ते सर्वेऽपि सुसमालम्ब्याः।

भगवतो भूतभावनात् भगवत्याः सरस्वत्याश्च सम्प्रतीदमेव मुहुर्मुहु सम्प्रार्थ्यते—

लोके सदा भवतु संस्कृत जीवनं नः
श्रद्धामयं श्रुतिमयं च तपो ऽभि पूतम्।
निष्काम कर्मरतिभिः सकलार्थ सिद्धिः
विश्वात्म तुष्टिरथ यत्र पदे पदे स्यात्॥ विद्याधरस्य सस्कृतजीवनात्–

॥ श्री ॥

राजस्थान संस्कृत साहित्य सम्मेलन कोटा के अध्यक्ष श्री पं० विद्याधर शास्त्री एम्० ए० के संस्कृत भाषण का स्वतन्त्र हिन्दी रूपान्तर

परमादरणीय विद्वज्जन !

यद्यपि मैं सभापति पद के योग्य नहीं परन्तु गुरुजनों की आज्ञा और मित्रों की कृपा से हठात् योग्य बन कर यदि यहां कुछ अनर्गल कहदूँ तो मेरा अपराध सर्वथा क्षम्य है।

सज्जनवृन्द !

संस्कृत साहित्य के वैभव से विश्व के समस्त विद्वान सुपरिचित हैं इसलिये उसके विषय में मैं कुछ विशेष कहना नहीं चाहता। मेरे सामने आज एक ही समस्या सबसे अधिक विचारणीय और समाधान करने योग्य है और वह यह है कि:—

यद्यपि इस समय निराशानिशा बीत चुकी और यद्यपि आजकल हम प्रतिदिन ही संस्कृत के अभिनयों एवं अन्यान्य कार्यक्रमों के समाचार समाचार पत्रों में पढ़ते रहते हैं परन्तु संस्कृत समर्थकों की हृदय से अभिनन्दनीय इस संख्या के बढ़ जाने पर भी संस्कृत संसार की वस्तु स्थिति में अभीतक कोई आशाजनक परिवर्तन नही हुआ। आज भी संस्कृत छात्रों की संख्या घट रही है पाठशालायें बन्द हो रही हैं, हाई स्कूलों में संस्कृत की पढ़ाई का गला घोंट दिया गया और जो पाठशालायें खुली हुई हैं उनमें वास्तविक वैदुष्य के पोषण का कोई अवसर नहीं हैं।

जबतक इस परिस्थिति में परिवर्तन नहीं होगा तब तक संस्कृत पाठयक्रमों के परिवर्तन एवं प्राच्य विद्या समाजों की स्थापना मात्र से संस्कृत शिक्षा में किसी तरह की वास्तविक प्रगति नहीं हो सकती।

यह प्रश्न किन्तु केवल राजस्थान मात्र में ही सीमित नहीं। जब तक समस्त भारत में संस्कृत शिक्षा सम्बन्धी एक निश्चित दृष्टिकोण स्थिर नहीं होगा और जब तक संस्कृत के विद्वान भी अपनी समस्या के रूप को स्पष्टतया नहीं समझेंगे तबतक इस का कोई वास्तविक समाधान नहीं हो सकता।

संस्कृत शिक्षा— लेटिन आदि के समान किसी एक प्राचीन भाषा अथवा किसी एक विषय विशेष की शिक्षा नहीं है और न इसमें किसी अतीत की

कुछ अतीत प्रणालियों को पुन-रुज्जीवित करने का ही कोई एक असामयिक प्रयत्न किया जा रहा है ।

यह वह शिक्षा है जिसके द्वारा मानव जीवन का पूर्ण विकास, समस्त संस्कृतियों की सुरक्षा एवं समस्त विश्व का कल्याण होता है। आज कल की भाषा में यदि हम इस बात को और भी अधिक-स्पष्ट करना चाहते हैं तो हम कह सकते हैं कि संस्कृत शिक्षा-अन्तर राष्ट्रीय महत्वों से परिपूर्ण राष्ट्रभाषा की परमपोषक, अद्वितीय दार्शनिक आलोकों की प्रकाशक, विशुद्ध राजनैतिक सामाजिक एवं आर्थिक तत्त्वों की उद्बोधक और समस्त राष्ट्र की आचार विचार शक्ति को बढ़ाने वाली एक अनुपम शिक्षा है। परन्तु यह सब कुछ सुनिश्चित होने पर भी इससे अधिक हमारा दुर्दैव क्या हो सकता है कि हम आज भी अपने बालकों की शिक्षा के लिये निरंतर दूसरे देशों के मुख की ओर ही ताकते रहते हैं और इस संस्कृत रत्नाकर से किसी तरह का लाभ नहीं उठा सकते। संस्कृत शिक्षा के संस्कारों से शून्य एवं स्वदेश तथा स्वसंस्कृति के महत्व से अपरिचित हमारे इन भ्रान्त शिक्षा शास्त्रियों की कृपा का ही यह दुष्परिणाम है कि गुरु भक्ति एवं विनय शीलता के लिये सुप्रसिद्ध भारत का विद्यार्थी भी आज ज्ञान के वास्तविक मार्ग से विमुख हो कर अनेक अवसरों पर अनुशासन भङ्ग के दोष का दोषी हो जाता है और "संसर्गजा दोषगुणा भवन्ति,, के सिद्धान्तनुसार संस्कृत के कृत्रिमता शून्य छात्रों में भी अपने दोषों का प्रसार कर भारत के समस्त शिक्षा संसार को कलुषित कर देता है।

यह एक ऐसी वस्तु स्थिति है जिसमें शीघ्र से शीघ्र सुधार की परम आवश्यकता है। हमारे महामान्य महा मन्त्री श्री नेहरु महोदय ने अभी दिल्ली के एक व्याख्यान में इन विचारों का व्यक्त किया था कि "जो कौम अपने मुल्क में अपनी जड़े नहीं जमाती वह तरक्की नहीं कर सकती,, मेरा भी नम्र निवेदन यही है कि-हमारी कौम और हमारे मुल्क की जड़ें अगर कहीं सुरक्षित रहती हैं तो वे संस्कृत के संरक्षण ही में रहती हैं। हम उस शिक्षा को ही शिक्षा कहते हैं आज के इस विचलित संसार में उस शिक्षा की हीं आवश्यकता है जिसके द्वारा राष्ट्रों के नैतिक जीवन का उत्थान, विश्व शान्त की रक्षा और मानव को अपने सच्चे स्वरुप का ज्ञान हो।

संस्कृत शिक्षा के अतिरिक्त अन्य किसी शिक्षा में आत्मज्ञान की चर्चा सर्वथा दुर्लभ है परन्तु जब तक मनुष्य को अपने सच्चे स्वरुप का ज्ञान नहीं होता तब तक मोक्ष की चर्चा तो दूर रही उसमें उसकी कलह जनक पाशविक प्रवृत्तियों का भी किसी तरह का अन्त नहीं होता।

संस्कृतज्ञों की विश्व नागरिता आज सर्वत्र विश्व शान्ति की चर्चा है परन्तु विश्व शान्ति सम्बन्धी इस व्यापक दृष्टिकोण का वास्तविक विकास संस्कृत

के अतिरिक्त अन्य किसी भाषा के ज्ञान से नहीं हो सकता संस्कृत का समस्त साहित्य विश्व कल्याण कारी एवं विश्व सन्देश की भावनाओं से प्रोच्चछलित है।

गुरुकुल में प्रवेश करते ही उपनयन संस्कार में हम हमारे बालकों को उस महा मन्त्र का उपदेश देते हैं—जिसमे हमारे बुद्धि मण्डल को सदा के लिये समस्त लोकों में—अभि व्याप्त सविता के भर्गद्वारा प्रेरित होने की दीक्षा दी जाती है। हमारा शान्ति पाठ आज के राजनैतिक कुचक्री राष्ट्रों के शान्ति पाठ के समान दम्भ पूर्ण नहीं होता और न हमारी शान्ति केवल किसी एक यूरोपखण्ड अथवा एशिया खण्ड में सीमित है। हम आकाश अन्तरीक्ष और पृथ्वी के प्रत्येक भाग में शान्ति के उपासक है "ॐ द्यौः शान्ति रन्तरिक्ष०,, हमारा देश किसी एक ही देश में सङ्कुचित नहीं और न हम किसी एक ही राष्ट्र विशेष के साथ अपनी मित्रता का नाता जोड़ते हैं।

'सर्वेदेशाः स्वदेशानः हिते लोकस्य नो हितम्':— विद्याधर

संस्कृत साहित्य में पद पद पर सब देशों में हमारा स्वदेश हैं और सबके हित में हमारा हित है।

स्वदेशो भुवनत्रयम,,

"सर्वा आशा मम मित्रं भवन्तु,, "सा नो संस्कृति विंश्व

"वारा,, "वसुधैव कुटुम्ध्कम,, सर्वे सुखिनः सन्तु,,

आदि आदि विश्व भावनाओं से ओतः प्रोत ऐसे महा वाक्य हैं जो एक संस्कृतज्ञ को हठात् विश्व हितैषी और एक परम व्यापक दृष्टि से सम्पन्न विश्व नागरिक के रूप में परिणत कर देते हैं। जो चाहते हैं कि समस्त विश्व में विश्वैक्य भावना और विश्वप्रेम का अभ्युदय हो उनका कर्त्तव्य है कि वे परम श्रद्धा के साथ संस्कृत का अनुशीलन करें। संस्कृत परम सरल है और इसके व्याकरण में भी सब तरह की–विभक्तियों (सबको अलग कर देने वाले साधनों) का लोप कर (अर्थात् उनको मिटाकर) केवल एक समस्त पद की सृष्टि की जाती है:—

"सर्वं खल्विदंब्रह्म" संस्कृतसंसार का यह एक सुप्रसिद्ध सिद्धान्त वाक्य है और गीता में हमारा विश्वसन्देश है।

जिसदिन से चीन आदि देशों से आने वाले महान यात्रियों द्वारा प्रशंसित यह भारत संस्कृत-शिक्षा शून्य होने लगा उस दिन से ही इसमें भयानक नैतिक पतन का सूत्र पात हो गया। हमको इस बात को मानने में कोई आपति नहीं है कि राजनैतिक परतन्त्रताके युग में हमारी शिक्षा पद्धति में भी कुछ संकुचित भावनाओं का भयंकर प्रवेश होगया था परन्तु प्राचीन अथवा–वर्तमान काल की

परिष्कृत संस्कृत शिक्षा प्रणाली में स्वार्थ परता अथवा साधारण से साधारण किसी नगण्य कार्य की पूर्ति के लिये अपने अभिन्न से अभिन्न मित्रों के गल कर्तन का अवसर न तो पहले था और न अब रहेगा।

यदि आज समस्त राष्ट्र में फिर से संस्कृत शिक्षा का सुप्रसार हो तो आज ही यह शीघ्र से शीघ्र परमसत्य-वादिता, परोपकारिता एव त्याग प्रधान यज्ञ भावनाओं से भावित हो जायगा। संस्कृत शिक्षा कृत्रिमता और व्यर्थ अहंकार की परमशत्रु है।

आजकल सर्वत्र वेशिक शिक्षा प्रणाली की चर्चा सुनी जाती है। जिन लोगों ने संस्कृत पाठशालाओं के अन्तरिक जीवन को देखा है वे सब इस बात को अच्छी तरह से जानते हैं कि वहां छात्र सदा अपने कामों को अपने हाथों से करते हैं। देश भर में यदि सस्कृत पाठशालायें खोलदी जाय तो उनमें अपने आप वेसिक शिक्षा का प्रसार होजायगा। साधारण जीवन और उच्च विचार के विकास के लिये अन्य कोई शिक्षालय संस्कृत पाठशालाओं की बराबरी नहीं कर सकता।

संस्कृत, राष्ट्र भाषा और प्राचीन भाषायें :—

संस्कृत के द्वारा केवल कल्याण ही कल्याण होगा इस बात को हमारे महामहिम राष्ट्रपति महोदय एवं भारत के अन्य सर्वमान्य-विद्वान बारबार प्रतिपादित कर चुके हैं, फिर भी यदि कुछ लोग संस्कृत के अभ्युदय से राष्ट्रभाषा हिन्दी एवं प्रान्तीय भाषाओं के विकास में किसी तरह का अवरोध देखते हैं तो उनसे मेरा यही नम्रनिवेदन है कि वे इस प्रश्न पर परम गंभीरता और उदारता के साथ विचार करें—

अब यह सुनिश्चित है कि प्रतिक्षण प्रगतिशील स्वाधीन भारत निकट भविष्य में ही आजकल की अशिक्षित स्थिति में नही रहेगा। जब समस्त राष्ट्र सुशिक्षित होगा उस समय स्वभावतः इसके शिक्षित व्यक्तियों में उस सत् साहित्य की अभिरुचि उत्पन्न होगी जिसमें किसी एक भी असंस्कृत-शब्द के प्रयोग के लिये किसी तरह का अवकाश नहीं रहेगा।

इसके अतिरिक्त भारत में भाषा सम्बन्धी यह प्रश्न नवीन भी नहीं है। प्राचीन युग में भी पाली और प्राकृत के साथ संस्कृत सदा ही उन्नत होता आया है। संस्कृत के विद्वानों ने सब भाषाओं में कैसा सुन्दर समन्वय किया था इसका सुन्दर उदाहरण इसके प्रत्येक नाटक में मिलता है। सस्कृत के विद्वान प्राकृत में और प्राकृत के विद्वान संस्कृत में अपनी रचना किया करते थे। भास-काल से लेकर हेमचन्द्र पर्यन्त यह परम्परा अटूट चलती रही। इस काल के बाद भी अनेक भाषा समक आदि अलङ्कारों का आविष्कार किया गया। इसलिये संस्कृत भाषा द्वारा कसी भाषा के उपकार की अपेक्षा सदा उसका उपकार ही

होता है। संस्कृत के द्वारा भारतीय विद्वानों का कर्तव्य है वे अपनी समस्त प्रान्तीय भाषाओं में एक सूत्रता को अधिक से अधिक विकसित करने का सत्प्रयत्न करें।

इसके अतिरिक्त जिनको संस्कृत का ज्ञान होता है उनको हिन्दी एवं नाना प्रान्तीय भाषाओं का ज्ञान प्रायः किसी न किसी अंश में अपने आप ही हो जाता है। यह संस्कृत भाषा का ही प्रभाव था और हैं कि श्री तुलसीदास श्री ज्ञानेश्वर श्री लोकमान्य तिलक श्री विवेका नन्द, श्री रवीन्द्र, श्री अरविन्द श्री महामना मालवीय, गीता-ज्ञानमय श्री महात्मा गाँधी एव वर्तमान में भारत गौरव विद्वदवरेण्य राष्ट्रपति महोदय श्री डा० राजेन्द्र प्रसाद जी, परमदार्शनिक उप राष्ट्रपति महोदय श्री डा० राधाकृष्ण महोदय प्रधान न्याया धीश श्री पतञ्जलि शाली- श्री वेकट रमन-अमर तपस्वी श्री विनोवा भावे ने भारतीय नीति और कीर्ति को दिगदिगन्त में प्रद्योतित कर दिया। संस्कृतात्मा श्री डा०भगवान दास,श्री गुरु गोलवेलकर, श्री अणे, श्री दिवाकर श्री सी. पी. एन सिंह, श्री के. एम. मुन्शी प्रभृति राज्यपाल एवं आदरास्पद संस्कृत स्तम्भ श्री डा० कैलाश नाथ काटजू महोदय, श्री चिन्तामणि देशमुख, श्री नरहरि विष्णु गाड़गिल, श्री अन्तशयन, अय्यङ्गर, श्री के. एम. पनिकार, श्री सम्पूर्णा नन्द. श्री प्रफुल्ल चन्द्र भञ्जदेव एवं अन्य संस्कृत हिन्ही कवियों एवं सन्तो ने जिस तरह से विश्व साहित्य को प्रभावित किया है और जिस तरह से भारतीय जीवन को सुसंकृत करने का प्रयत्न किया है वह भी किसी से छिपा हुआ नहीं है।

विश्व विभूति महामान्य श्री नेहरू महोदयभी "सर्वा आशा मम मित्रं भवंतु" इस श्रुति का ही सर्वत्र संरक्षण करते हैं।

मैं यह मानता हूं कि दूसरे महादेशों में भी अनेक मनस्वी विद्वानों ने अनेक यशस्वी कामों को किया है परन्तु जिनको- संस्कृत के उपनिषदों में प्रकाश मान आत्मज्ञान का अनुभव नहीं हुआ वे आत्मदर्शन से वञ्चित ही रहेंगे इस बात को मैं निःशङ्क होकर कह सकता हूं।

इसलिये प्रत्यक्षरूप में संस्कृत भाषा के इस महत्व को देख कर सबको और विशेष कर धर्म प्राण राजस्थानी सज्जनों को संस्कृत भाषा का अनुशीलन सर्वात्मना करना ही चाहिये।

संस्कृत विश्वभाषा है — संस्कृत के मधुर स्वरों ने ही सबसे पहले अरबों वर्षों से मौन रहने वाली इस जगती की मूकता का अपहरण किया था। इसका प्रत्येक शब्द अनन्तयुगों का एक महान् प्रतिनिधि है। समस्त राष्ट्रों के महान् विश्वविद्यालयों में आज भी इसमें नये नये वैज्ञानिक और दार्शनिक सिद्धान्तों की खोज हो रही है। यह एक स्वयंसिद्ध विश्वभाषा है यह विश्व की समस्त संस्कृतियों और भाषाओं को प्रभावित

करती है। प्रत्येक विश्वहितैषी का कर्तव्य है कि वह निरन्तर ऐसा प्रयत्न करे जिससे जगत् में सबकी बुद्धि सुसंस्कृत हो और जगती का एक कण भी असंस्कृत न रहे ।

संस्कृतविश्वविद्यालय— संस्कृत संस्कृति की उन्नति के लिये प्रान्तों में संस्कृत विश्वविद्यालयों और केन्द्र में प्राचीन और अर्वाचीन समस्तशिक्षा साधनों से सम्पन्न एक अद्वितीय अन्तरराष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय की स्थापना हो । अभी राजस्थान युनिवर्सिटी में ओरियण्टलफेकल्टी खुली है इसके लिये हम युनिवर्सिटी के परम कृतज्ञ हैं परन्तु वास्तविक स्थिति यह है कि अब स्वतन्त्रभारत में संस्कृत और हिन्दी के लिये अलग फैक्लटियों को स्थापित करने का समय बीत चुका। अबतो सर्वत्र संस्कृतसमाजों की ही आवश्यकता है। मैं अंग्रेजी का विरोधी नहीं। यूरोप के विद्वानों ने जो संस्कृत का उद्धार किया है उसके लिये वे सदा स्मरणीय हैं। हम आवश्यकतानुसार सब भाषाओं का अध्ययन करेंगे परन्तु अब हमको केवल प्राच्य कहकर ज्ञानविज्ञान के अन्य क्षेत्रों से पृथक नहीं किया जा सकता। हम न प्राच्य हैं और न प्रतीच्य हमतो त्रिभुवनव्यापी एवं त्रिकालवर्ती अमरधाणी के उपासक अमर आत्मा हैं।

इसके साथ ही यह भी स्मरण रहे कि विदेशी भाषा अन्ततः एक विदेशी भाषा ही है। वह यहां कबतक रहेगी। यदि आजही भारत में संस्कृत हिन्दी विश्वविद्यालयों की स्थापना नहीं हुई तो भारतीय विधान के अनुसार १० वर्षों के बाद जब सर्वत्र राष्ट्रभाषा की प्रधानता होगी उस समय भारतीय भाषाओं के विद्वानों की आकस्मिक उत्पत्ति कहां से होगी । यदि १० वर्ष तक अक्षाधरुप से अंग्रेजी का ही प्रचार बढ़ता रहा तो मुझे भय है कि १० वर्ष के बाद करोड़ों भारतीय फिर अभारतीय हो जाँयगे । मन और वचन में पराधीन रहकर केवल शरीरमात्र से कोई स्वाधीन नहीं होता। आज की शिक्षा में तत्वज्ञान की चर्चा सर्वथा लुप्त हो गयी और सूखे तार्किवादों की धूली से सब लोगों की दृष्टि दूषित हो गई है आज अविद्या ही विद्या और कुनीति ही सबसे उत्तम नीति बन बैठी है । वर्तमान शिक्षा का लक्ष्य ज्ञान प्राप्ति नहीं अपितु किसी न किसी दासवृत्ति की प्राप्ति है और प्रतिष्ठा विद्वता की नहीं अपितु केवल पूंजी की है। संस्कृति की शुद्ध संस्कृति में इस विकृति के लिये किसी तरह का स्थान नहीं रहेगा। जो सज्जन राष्ट्र के आचार विचार की रक्षा करना चाहते हैं एवं जो मानवजन्म को सफल करना चाहते हैं उनका कर्तव्य है कि वे संस्कृत पढ़ें और जिनविद्यालयों में संस्कृत पढ़ाने का प्रबन्ध नहीं हैं वहां शीघ्र से शीघ्र उसके पढ़ाने का प्रबन्ध करें। संस्कृत के साथ किसी भी वैकल्पिक विषय को नहीं रखना चाहिये । अब वह समय सर्वथा दूर चला गया जब पाठशालाओं को हाईस्कूलों और कालेजों में बदल दिया गया था। अब उन हाईस्कूलों को फिर से सब तरह की आवश्यक सामग्रियों से सम्पन्न संस्कृत हिन्दी के विद्यालयों में बदलना होगा। इन विद्यालयों में भारतीय भाषाओं का प्राधान्य होगा और इनके विद्यार्थी वास्तविक विद्यार्थी होंगे । यदि हमारी वर्तमान-पाठशालाओं में इस उद्देश्य की पूर्ति दिखाई नहीं देती तो उसका कारण यही है कि वहां पढने के लिये आवश्यक सब चीजों का अत्यन्ताभाव रहता है । जिन गुरुकुलों और

ऋषिकुलों में सुप्रबन्ध है वहीं के छात्र हाईस्कूलों के छात्रों से सदैव अधिक विद्वान बलिष्ठ और सदाचारी होते हैं। स्कूलों में विद्यमान अंग्रेजी के विद्वान भयभीत न हों वे भी संस्कृत पढकर अपने ज्ञान विज्ञान को और उन्नत करें उनका सदुपयोग किया जायगा।

संस्कृताध्यापक और संस्कृत के विद्यार्थी —

भारतीय प्रणाली की इस शिक्षापद्धति का प्रसार संस्कृत के अध्यापकों और छात्रों द्वारा ही किया जा सकता है। हमारा कर्तव्य है कि हम हमारी पढाई को मनन और निदिध्यासन से पूर्णकर विद्यामृत का पान करना सीखें। यदि हमारे विद्यार्थी वास्तविक विद्याधर होंकर विस्मृत तत्वों का अनुसंधान करें और जगत् को नित्यदर्शन का प्रकाश दें तो संस्कृत की ओर बढता हुआ देश का भ्रमात्मक अन्धकार अपने आप दूर हो जायगा विद्वानों का कर्तव्य है कि वे समालोचनात्मक रहस्य निर्देशमय अध्यापन करावें।

शासकों और जनता का कर्तव्य—

संस्कृत के विद्वान अपने कर्तव्य का पालन करते आये हैं और आगे भी करेंगे परन्तु इसके साथ ही जनता का भी कर्तव्य है कि वह इनकी आर्थिक परिस्थिति पर सबसे अधिक ध्यान दे। यदि आज हमारी पाठशालाओं में किसी तरह का जीवन दिखाई नहीं देता और यदि आज के पण्डितों में पारस्परिक ईर्ष्या अथवा अन्य अनेक न्यूनताओं ने अपना प्रभाव दिखाना प्रारम्भ कर दिया है तो इन सब कमियों का मूल कारण संस्कृत पढने वालों की दयनीय आर्थिक परिस्थिति में ही अन्तर्हित है। यदि ज्ञान विज्ञान में सबसे अधिक वरिष्ठ संस्कृत छात्रों को साधारण से साधारण कर्मचारियों के समान निर्वाह का भी अवसर नहीं दिया जाता और यदि संस्कृत के विद्वान्—जिनका जीवन सदा समस्त विश्व के हित चिन्तन में और नानातत्वों के प्रकाशन में ही व्यतीत होता था :—

आज केवल उदरज्वाला की शान्ति के लिये ही इधर उधर भटकते फिरें तो यह दुर्दशा विद्वानों की ही नहीं अपितु उस देश की समझनी चाहिये जिसकी समस्त कलाओं को व्याकुल विद्वान विकल कर देते हैं। बेकारी का यह सवाल मैं मानता हूं कि देश में सर्व व्यापक है पर अंग्रेजी पढे लिखे लोगों के लिये जो द्वार खुले हुए हैं वे संस्कृत के लिये सर्वत्र बन्द हैं शासकों का कर्त्तव्य है कि वे—

(१) संस्कृत के छात्रों को ग्रेजुऐटों के समान सब अधिकार दें, प्रत्येक प्रति योगिता परीक्षा में इनका प्रवेश हो और ये कानून की परीक्षाओं में भी सम्मिलित हों। स्वतन्त्र भारत में कानून की पढाई भी हिन्दी में होनी चाहिये। इसमें अंग्रेजी का प्रतिबन्ध असामयिक है।

(२) संस्कृत अध्यापकों का वेतनस्तर अंग्रेजी आदि के समान रहे और शिक्षा सम्बन्धी संस्कृत पाठशालाओं की सब आवश्यकताओं को पूर्ण करें।

(३) प्रौढ शिक्षा और समाज शिक्षा में संस्कृतज्ञों का पूर्ण उपयोग करें। संस्कृतज्ञों में त्रिमता नहीं होती वे सबके साथ घुलमिल जाते हैं।

(४) संस्कृत टीचर्स ट्रेनिंग कालेज खोले और इसके लिये बीकानेर के श्री शार्दूल संस्कृत कालेज में जो प्रयत्न हो रहा है उसको पूरी सहायता दें।

यदि संस्कृतज्ञों की वर्तमान न्यायपूर्ण आवश्यकताओं पर ध्यान नहीं दिया गया तो यह एक भयङ्कर विडम्बना होगी। यह परम हास्यापद है कि नाना विषयों और भाषाओं के ज्ञाता संस्कत के विद्वानों को एक मेट्रिक की योग्यता के योग्य भी न समझकर उनकी प्रत्येक विभाग में नियुक्ति नहीं की जाती।

राजस्थान में संस्कृत की विशेषता—राजस्थान संस्कृत संस्कृति के संरक्षण के लिये सवत्र प्रसिद्ध है। इसका समस्त धार्मिक जीवन—संस्कृत की भावनाओं से ओतः प्रोत है। इसके नरेशों, जैन मुनियों एवं धनिकों ने संस्कृत साहित्य की जो सेवा की है वह अद्वितीय है। यहाँ के पुस्तकालय विश्व प्रसिद्ध हैं। यहाँ एक संस्कृत विश्व विद्यालय की आवश्यकता है। संस्कृत का शिक्षा क्रम युगों से अनुभूत एक सफल शिक्षाक्रम है। राष्ट्र को चाहिये कि वह इसके द्वारा अपना पूर्ण अभ्युदय करे।

राजस्थान में स्थान स्थान पर विराजमान इसके प्राचीन उद्भट विद्वानों और नवीन महारथियों और उदीयमान श्रेष्ठ छात्रों की इतनी महती संख्या है कि समया भाव से चाहते हुए भी मैं यहाँ उनके नाम का निर्देश नहीं कर सकता। संस्कृत भाग में कुछ सज्जनो के नाम पढे, इन सब के सम्मान और सत्साहित्य के प्रकाशन से समस्त भारत में राजस्थान की कीर्ति देदीप्यमान हो उठेगी। राजस्थान सरकार का कर्त्तव्य है कि अन्य प्रान्तों के समान वह अपने विद्वानों का पूर्ण सम्मान करे। गत वर्ष मैंने अलवर में श्री कृष्णसिंह जी बारठ द्वारा संगृहीत एक महा ग्रन्थ को देखा उसके सैकड़ों भाग छप सकते हैं। इसमें समस्त संस्कृत साहित्य की विशेषतायें एक ही स्थान में सुरक्षित हैं। इसके विमान प्रकरण में पचासों तरह के विमानों को बनाने की प्रक्रियायें भी लिखी हुई हैं।

इस साहित्य वैभव से अतिरिक्त राजस्थान में संस्कृत शिक्षा का एक स्वतन्त्र विभाग भी है इसमें संस्कृत पाठशालाओं के शिक्षाक्रम को सुव्यवस्थापित रखने वाले सस्कृतज्ञनिरीक्षक हैं। उत्तर प्रदेश के समान इस विभाग की स्थापना के लिये राजस्थान के शिक्षाधिकारी सर्वथा अभिनन्दनीय हैं। संस्कृत पाठशालाओं की आवश्यकताओं को सस्कृत के विद्वान निरिक्षक ही पूरी तरह से समझ सकतेहैं।

हमारे मान्य स्वागताध्यक्ष इतिहास दिवाकर श्री डा० मथुरा लाल जी शर्म्मा की शिक्षा विभागाध्यक्षता में समस्त राजस्थान में तत्कालीन शिक्षा-मन्त्री एव वर्तमान हमारे शिक्षा-सेकेटरी महोदय के सहयोग से छटी कक्षा से आठवीं तक संस्कृत को अनिवार्य कर दिया गया। संस्कृत प्रेमी श्री प० हीरालाल जी शर्म्मा शास्त्री के कार्य काल में यहाँ राजस्थान पुरातत्व

मन्दिर खुला, मान्य श्री प० भोलानाथ जो ने भी गत वर्ष संस्कृत संसार को आवश्यकताओं पर ध्यान दिया। अब मुझे पूर्ण आशा है कि—साहित्य प्रेमी हमारे वर्तमान शिक्षामन्त्री एवं संस्कृत विद्वानों की आवश्यकताओं को उदारता पूर्वक समझने वाले शिलाविभागाध्यक्ष के समय में भी राजस्थान में संस्कृत शिक्षा की वह प्रगति होगी जिससे संस्कृत शिक्षा में भारत के किसी भी प्रान्त से यह प्रान्त पीछे नहीं रहेगा।

सम्मेलन और उसका भावी कार्यक्रम—

सौभाग्य से हमारा सम्मेलन अच्छी प्रगति कर रहा है अब हमारा कर्त्तव्य है कि:—

(क हम प्राचीन और अर्वाचीन संस्कृत साहित्य की सामग्री को प्रकाशित करने का पूर्ण प्रयत्न करें। नये साहित्य का परीक्षाओं में पूरा प्रयोग करना चाहिये। नये साहित्य में युग की प्रवृत्तियों का चित्रण एवं संशोधन, नये भावों के प्रकाशन के लिये नये शब्दों की रचना और नयी शैलियों का विकाश होता है। संस्कृत का नया साहित्य भी विश्व भावनाओं से ओतः प्रोत होगा।

(ख) संस्कृत के विद्वान गाँव गाँव में अपनी प्राचीन प्रथा के अनुसार संस्कृत-शिक्षा से जनता को सुसंस्कृत करते रहें—"सतां हि लक्ष्यं निज धर्म रक्षा आयुर्वेद, ज्योतिष, तन्त्र शास्त्र एवं दर्शनो में नये अनुसंधान करें और प्राचीन विज्ञानों की खोज के लिये सम्मेलन में एक विज्ञान समिति स्थापित करें।

(ग) इस वर्ष स्त्री शिक्षा में संस्कृत शिक्षा की अनिवार्यता के लिये सबके अधिक प्रयत्न करें। स्त्रियो में केवल विदेशी भावों के भरजाने से अन्यथा भारत की भारतीयता सर्वथा नष्ट हो जायगी। अपने पूर्वजों के नाम और स्वदेश की—संस्कृति की रक्षा के लिये मरूदेशीय धनिकों को भी सहायता के लिये सदा प्रेरित करते रहें।

(घ सदा आशावादी रहें। अब अखि भा० संस्कत सम्मेलन पूरी प्रगतिकर रहा है। विश्व संस्कत परिषद की शाखायें अमेरिका आदि देशों में खुल गयी हैं। अब वद्ध परिकर होकर आप अपने आप अपना उद्धार करें। अब हमारी सरस्वती सुप्त नहीं रहेगी। नये आलोकों से युक्त नये सर्ग की रचना में आप सब प्रवृत्त हो उठें।

(ड़) सदस्य बढावें, समितियें खोलें और गत वर्ष के हमारे मान्य सभापति श्री पं० नरोत्तम लाल जी जोशी महोदय ने जिन मार्गो को बताया उन सब का अवलम्बन करें।

मेरी भगवान शंकर एवं भगवती सरस्वती से बारम्बार यही प्रार्थना है कि वे हमारे जीवन को सर्वथा संस्कृत करदें और हमारे निःस्वार्थ कर्मों से समस्त विश्व की आत्मा परितृप्त होती रहे। ॐ नमः शिवाय,

★ गोपाल प्रेस कोट गेट बीकानेर ★